



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ТРИФОНОВА

Имя: ДАРЬЯ

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок 1.

Задание 1.

1) Императивная:

Форм: сравнение (или лотная конструкция)

Примеры: 2 4

2) Конташюналь

Форм: метафора (+ лотная конструкция)

Примеры: 1 3

Задание 2.

1. Бодрийард 2. общество потребления

1. Массовая культура

2. Адорно и Хабер-Кристингер
(Маркузе, Хабермас)
Фрейд

Задание 3.

Сценарий 1: А: Да В: пропорциональная

Сценарий 2: С: Германия D: метафорическая

Сценарий 3: E: Да F: метафорическая

Сценарий 4: G: Импрессионизм H: пропорциональная





Задание 4.

4.1. - 2

4.2. - 6

4.3 - 3, 7

4.4 - 4, 6

Задание 5

- 1 - кризисное повышение
- 2 - спекуляциями
- 3 - перерыв
- 4 - дискриминация
- 5 - забастовка
- 6 - истощение
- 7 - диверсификация
- 8 - увольнение
- 9 - пропуск
- 10 - восприимчивость

Задание 6.

1. Ботеве чаше "С. Ария. Согласно этой
идеи все в мире предопределено
определенными порядками, из-за чего некото-
рые события могут повториться в
жизни человека под пред-



2. Мысленной экспериментальной установкой в коробке
 были мысленно экспериментально зафиксированы в
 нем, что каждому участвующему раздаточным
 коробочку с неизвестным содержанием информации
 обобщая, что там содержится, люди участвующими
 не могут взаимодействовать друг с другом, при этом
 каждый принимает за истинность, даже не проверив
 содержание коробки, что в ней содержится такая

3. Т. Колтанова "Город солнца". Это
 в умении колтанова люди совершенно
 работают и описывают современное
 общество показывая идеальный мир,
 видящиеся планы, как у колтанова,
 и как раз в его умении есть
 идея дружеской и ментально здорового человека

2. Мысленной экспериментальной установкой
 "люди в коробке". Вмещая эту установку
 кому экспериментально поделены участвующим
 выдана коробка, содержащая
 некоторую информацию. Вмещая
 участвующих не знаем, как величина
 объема в коробочке у другого участвующего,
 но знаем что там находится такая информация
 неслучайно на многообразие объектов в коробочке
 принимаем том фактом, что все, у всех такую
 потому что такое правило задано системой.



Дюрингейс выдвинул два вида солидарности: организационную и моральную. Именно моральная солидарность основывается на признании возможности функционирования элементов одной структуры. Земледелец не имеет возможности возместить убыток по тем или иным причинам, поэтому для этого ему необходимо взаимодействовать с другими элементами структуры, чтобы совершить такое действие, которое не нанесет ущерба другим элементам структуры, результатом которого является получение некоторого продукта или услуги, который он бы не смог произвести самостоятельно.

2. Помимо организационной цели обмен также может совершаться по иным критериям. Теория обмена Коммонса определяется на основании обмена на историческом уровне. Например, уровень обмена, несмотря на то что может быть разным, чем, например, уровень каргофта, но все равно, мораль совершается обмен с земледельцем, чтобы осуществить определенное действие для потребности продуктов земледельца. Также есть и иные типы обмена: прямой обмен может быть осуществлен с помощью окружающей социальной реальности; массовая культура мотивирует совершать транзакционные и не только, обмена, воздействующая социальными индивидов. Также и наоборот, обмен



и потребности расширяли пределы бытия французов. Маркузе ввел понятие «экономического человека» который является продуктом массовой культуры: он формирует себе сознание ту же которо- го человек становится бездумным агентом потребности, совершающим облик ту же «безличное» по сознанию

3. Автор упоминает определение человека, как «экономического животного». Человек становится бездумным объектом системы, которой потребляет ради потребности не выходя в то типичные рацональные цели. ~~Человек совершает~~ экономическое животное характеризующим «иррациональные и бездумные расхождения». Судя по моему мнению «объективно потребности» бездумная и экономическая человека» Маркузе: он являет миру в данный период восторгом толпы все «экономическим животным». Маркузе в такие обличия совершающим «экономическим», начинаем утрачивались даже ту «человек» в будущем семь раз переобра- зил такого человека в не естественную форму для потребности.

4. Судя по моему мнению что утверждение «только деловые расхождения» не является верным.



Как уже упоминалось до того, существовал массовый рынок, внутренний и иррациональный рынком различных товаров. Но также есть и такие основные примеры это утверждение. М. Вебер изучал такое явление, как "демонстрационное потребление". Суть этого явления заключается в том, что товары, даже не имея достаточно средств будут стремиться к тому, чтобы быть более обеспеченными, чем они есть или же будут соответствовать соответствованию ~~тут~~ социальным статусам. Например, если человек купит новую машину то согласно Веберу, у человека также будут теми же самыми купит новую дорогую вещь, ради которой ~~он~~ человек может даже брать долги в долг или становиться банкротом). Это поведение основывается на желании конкурировать: человек и люди пытаются иррациональные товары в том числе и среди бедных. Типичным примером рассмотрим поведение среди бедных можно увидеть поведение: люди по своим могут заимствовать расстройств товаров, которые не могут рационально оценивать свои действия, только лишь они видят перед собой желание купить вещь. Это желание может побуждать человека к покупке



неразумными правами, только
 стремись научиться понимать, которыми
 но именно программа, постоянно усложно-
 ем прямо из рук. иной пригласил права
 берных является торговые условия:

неосуществленное снижение цены (то есть
 преобразуя перед началом сделки между
 субъектами продать цену на свой товар и
 уже и новой цене пришедшим сделку:
 именованную цену. Будем претензий как и
 до нов сделки, но полагается будет кажутся
 что он получает огромную выгоду от покуп-
 ки этого товара, поэтому ему необходимо
 его купить, иной он даже и не купит а
 купит, не имея цены: иррациональный
 неразумные права)

Таким образом, социальная структура
 постоянно поддается иррациональному
 к обмену. Иными могут быть
 экономические, желание получить выгоду,
 интеллектуальные и иные. Сравнивая
 общество расширяется все большее
 классовая культура, которая формирует
 массовое зрелище культуры и создает общество
 потребления что может привести к
 тому что создается человек-экономическое
 животное" с его неразумными права-
 ми, которыми повернется не только деловые,
 но и берные.



Деление и вопросу 3: Автор утверждает, что до состояния «степной толпы» человек еще далеко. В настоящее время потребление иррационально и бездумно скорее относит человека к состоянию члена первобытного племени. Пред примери по которым автор определяет развитие, это:

1. цель и рациональность нрав
2. Мораль, выходящая за пределы
3. нрав эт. первобытно: идеи морали и долга, человек научит и разумно, с конкретным расчетом и умными моральными (утилитарными) принципами.

